

# Ylioppilastutkinto myllerryksessä



Lakkautetaanko  
ylioppilastutkinto?

Vai viritetäänkö siitä  
entistä ehompi?



Tiede-lehti

03/2014

Suomessa autot ovat tasa-arvoisempia kuin koululaiset.

Käytin auton katsastuksessa. Läpi meni, että heilahti. Ei moitteen sanaa.

Katsastusmiehen ahertaessa ehdin hörppiä kahvit ja tutustua katsastuksen **arvosteluperusteisiin**. Kuivakkaaseen asiakirjaan oli pranttäty todella tarkat tiedot ja määräykset syistä, joiden perusteella katsastusmies voi hylätä ajoneuvon tai kutsua sen jälkitarkastukseen, kunnes...

Näitä pelisääntöjä noudatetaan kaikissa katsastusk Nuorgamiin. Jok' ikinen kiesi — uusi tai vanha, pun yhdenvertaisen kohtelun.

Suomessa autot ovat tasa-arvoisempia kuin koulul saa yhdessä koulussa arvosanaksi kahdeksikon, to ratkaisee, eivät nuoren taidot.

Tuoreen **väitöstutkimuksen** mukaan peruskouluiss päättöarvosanoja kirjavin perustein historiassa ja y ilmiö on havaittu matematiikassa ja äidinkielessä.

## Ruotsi lakkautti oman tutkintonsa reilut 40 vuotta sitten

- takaisin saaminen on vaikeampaa, vaikka toiveita olisi

# Riippumattomalle mittarille on tarvetta!

## ETELÄ-SUOMEN SANOMAT

UUTISET ▾ URHEILU ▾ SÄÄ ▾ MIELIPIDE ▾ OMAAN KOTIIN ▾ VIDEOT ▾

Kuvakuja

### Tutkija: Oppilaille eri arvosanoja samoilla tiedoilla koulusta riippuen

KOTIMAA 3.11.2013, klo 19:33. Päivitetty 06:43

Peruskoulun yhdeksäsluokkalaisten saamiin päättöarvosanoihin ei aina ole luottamista. Kouluissa, joissa osataan keskimäärin hyvin, annetaan oppilaille alempia arvosanoja kuin niissä, joissa osaaminen on heikompa.

Näin toteaa lahtelaislähtöinen filosofian lisensiaatti Najat Ouakrim-Soivio Helsingin yliopistoon tekemässään väitöskirjassa.

- Koulujen välillä on isoja, oppiaineesta riippumattomia osaamiseroja. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että samalla osaamistasolla oppilaat saavat eri kouluissa eri arvosanoja.

Ouakrim-Soivion mukaan opettajat näyttävät suhteuttavan oppilaiden arvioinnin muiden oppilaiden osaamistasoon, vaikka arvosanat tulisi antaa valtakunnallisten päättöarviointikriteerien mukaan.

Lue lisää aiheesta maanantain Etelä-Suomen Sanomista.



**Tärkeintä on kuitenkin oppiminen!**

***Radion ja TV:n alkuaikoina uskottiin, että niistä voisi tulla koko kansan yliopisto.***

***Pian huomattiin kuitenkin erehdys.***

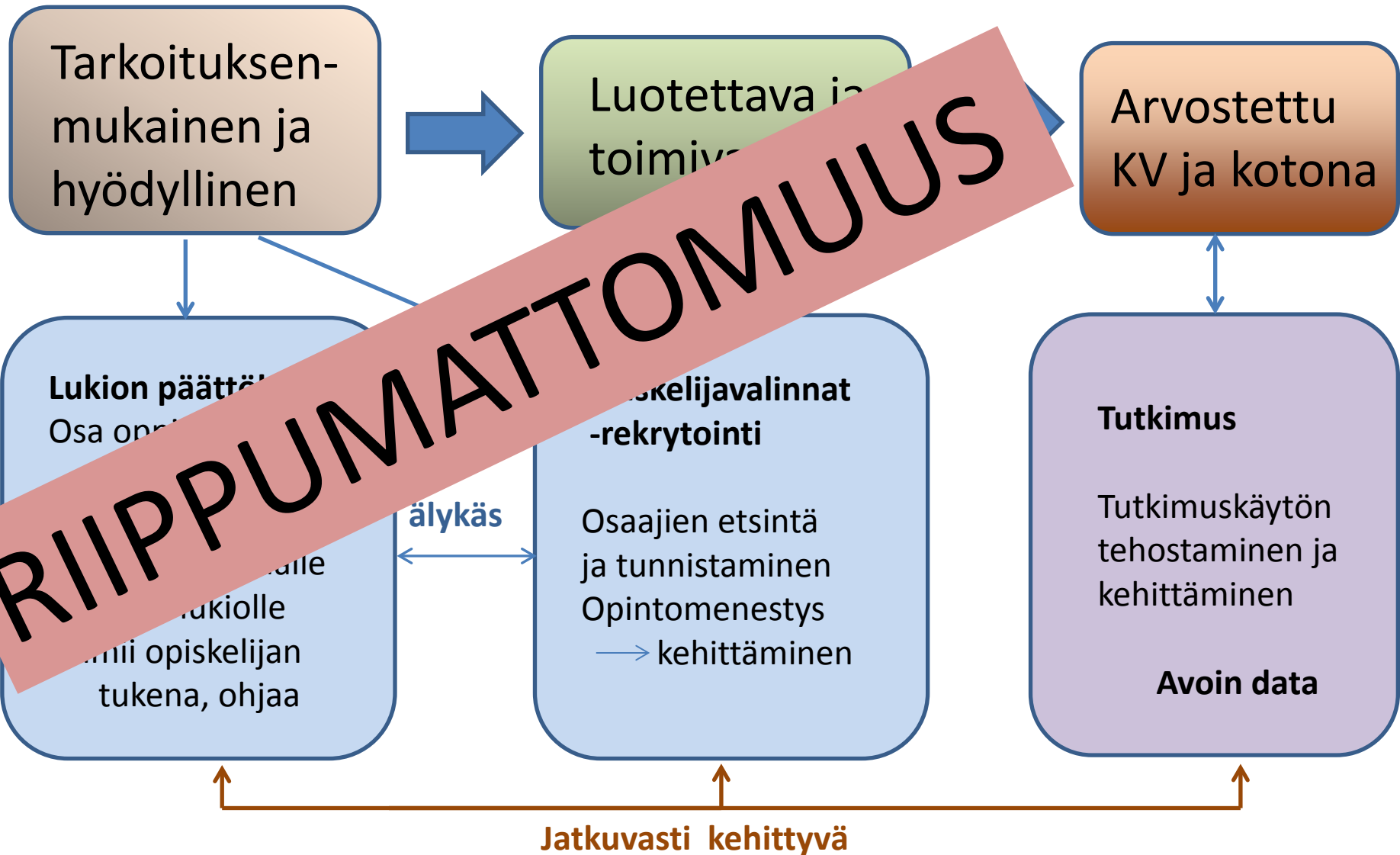
***Ihmistä ei voida pakottaa kuuntelemaan tai katselemaan, vielä vähemmän oppimaan.***

***(Eero Saarenheimo 1968)***

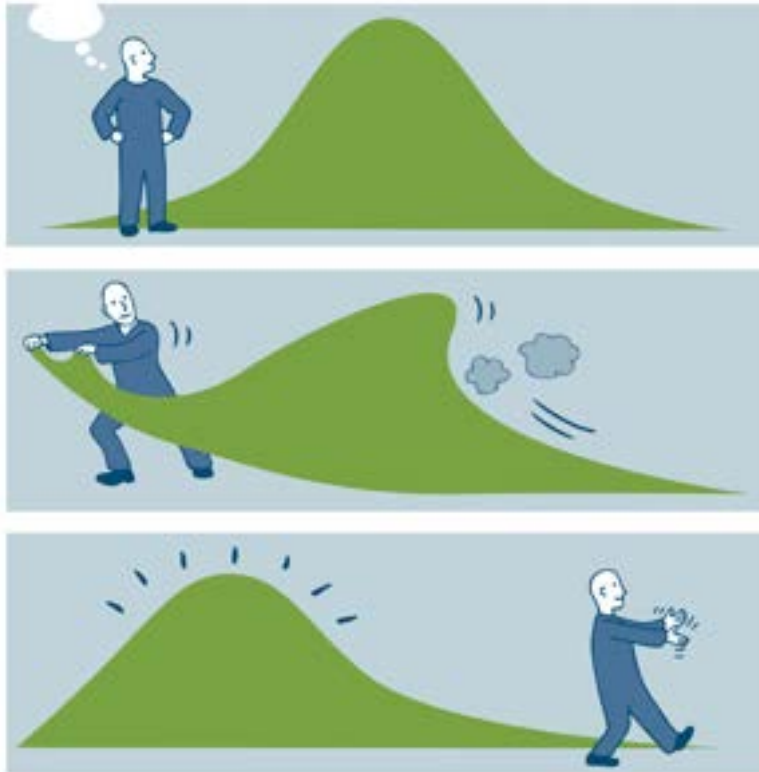


# Ylioppilastutkinto 2022?

houkutteleva, kiehtova, sähköinen – tunnistaa tulevaisuuden osaajat



# Arvosanojen vertailtavuudesta



**Gauss vai ei-Gauss  
vai  
Gauss toisin?**

**Uudistus viedään loppuun  
vuoden 2017 aikana**



## Arvosanat

Ylioppilastutkinnon kokeista annettavat arvosanat ovat seuraavat. Taulukossa näkyy myös lyhenne, arvosanapisteeet ja osuus prosenteissa. Arvosana E on ollut mukana kevästä 1996. Tätä ennen L on käsittänyt noin 20% osuuden (kuten uusi L ja E yhteensä).

Todelliset arvosanaosuudet yksittäisessä kokeessa saattavat poiketa paljonkin taulukossa esiintyvistä, koska yksittäisen kokeen osallistujajoukko ei aina edusta "läpileikkausta" lukiokoulutuksen saaneista. Usein lautakunta on käyttänyt harkintaa rajojen määräämisessä nojautuen tietoon, joka on syntynyt arvosteluprosessin aikana. Vuonna 2014 alettiin myös asteittain ottaa käyttöön menetelmä jossa ns. SYK-jakaumien avulla saadaan entistä pampaa tietoa yksittäisten kokeiden osallistujaprofiilista ja jonka turvin jakaumat saadaan oikealla tavalla poikkeamaan taulukossa näkyvästä.

Laudatur	L	7	5%							
Eximia cum laude approbatur	E	6	15%							
Magna cum laude approbatur	M	5	20%							
Cum laude approbatur	C	4	24%							
Lubenter approbatur	B			<i>fyysikka</i>						
Approbatur	A									
Improbatur	I			<i>Kemia</i>						

	L									
<i>Naiset</i>	8	5,0	36	22,6	31	1				
<i>Miehet</i>	30	7,4	71	17,5	69	1				
<b>Yhteensä</b>	<b>38</b>	<b>6,7</b>	<b>107</b>	<b>19,0</b>	<b>100</b>	<b>1</b>				
<i>Naiset</i>	96	8,5	236	20,9	253	2				
<i>Miehet</i>	104	8,6	243	20,1	236	1				
<b>Yhteensä</b>	<b>200</b>	<b>8,6</b>	<b>479</b>	<b>20,5</b>	<b>489</b>	<b>2</b>				





Reaalikoeuudistuksen jälkeen terveystiedon ja yhteiskuntaopin kirjoittaminen on selvästi yleistynyt. Myös lukiolaiset osaavat taktikoida!  
 Useimpien muiden reaaliaineiden kirjoittajamäärät ovat laskussa.  
 Matematiikan kirjoittajamäärissä on laskua.

**Kokonaismenestykseltään keskitasoa selvästi paremmat opiskelijat ovat heikompien kirjoittajien puuttuessa joutuneet tyytymään arvosanoihin, jotka eivät vastaa heidän osaamistaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin.**

	<b>pakolliset</b>	<b>syventävät</b>	<b>yhteensä</b>
<b>Aidinkieli</b>	6	3	9
<b>A-kieli</b>	6	2	8
<b>B-kieli</b>	5	2	7
<b>C-kieli</b>		8	8
<b>Matematiikka pitkä</b>	10	3	13
<b>Matematiikka lyhyt</b>	6	2	8
<b>Fysiikka</b>	1	7	8
<b>Historia</b>	4	2	7
<b>Biologia</b>	2	3	5
<b>Kemia</b>	1	4	5
<b>Psykologia</b>	1	4	5
<b>Uskonto / ET</b>	3	2	5
<b>Filosofia</b>	1	3	4
<b>Maantiede</b>	2	2	4
<b>Yhteiskuntaoppi</b>	2	2	4
<b>Terveystieto</b>	1	2	3





# Lähtisinkö opiskelemaan?

## TTY tietojenkäsittely

Suoravalinnan perusteella valitaan kaikki hakijat jotka saavat alla olevan taulukon perusteella yli 59 pistettä. Yli otetaan huomioon kolme ainetta: 1. matematiikka, 2. äidinkieli, 3. muu koe seuraavan taulukon mukaisesti:

	L	E	M	C	B	A
matematiikka, pitkä	33	27	21	15	9	3
kaikki muut	21	16	11	6	1	0

Ylioppilastutkintotodistuksesta otetaan huomioon neljä (4) ainetta: 1. äidinkieli, 2 matematiikka/reaalikoe/ainereali (paras), 3. toinen kotimainen kieli tai vieras kieli (paras), 4. muu aine (paras)

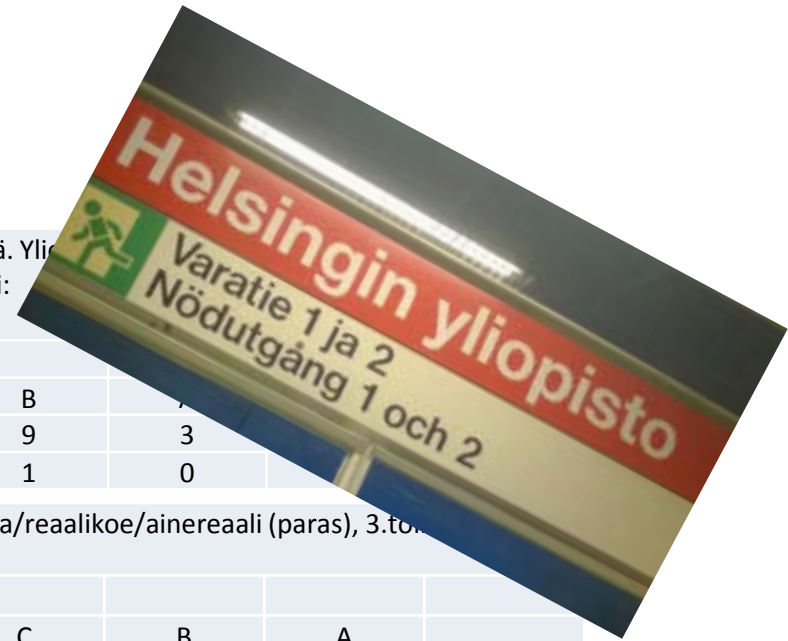
## TTY kasvatustiede

	L	E	M	C	B	A
äidinkieli	10,5	9	7,5	6	4,5	3
reaalikoe, ainereali	10,5	9	7,5	6	4,5	3
kaikki pitkät/laajat oppimäärät	10,5	9	7,5	6	4,5	3
kaikki lyhyet/suppeat oppimäärät	7	6	5	4	3	2

Valinnassa otetaan huomioon neljä (4) koetta jotka tuottavat hakijalle parhaat pisteet, kuitenkin niin, että yksi huomioiduista kokeista on äidinkieli tai suomi/ruotsi toisena kielenä seuraavan taulukon mukaisesti:

## Ty oikeustiede

	L	E	M	C	B	A
äidinkieli	8	7	6	4	3	2
suomi/ruotsi toisena kielenä	8	7	6	4	3	2
reaali ja pitkään/keskipitkään oppimäärään perustuva koe	7	6	5	4	3	2
lyhyeen oppimäärään perustuva koe	5	4	3	2	1	0



# Entäs jos?

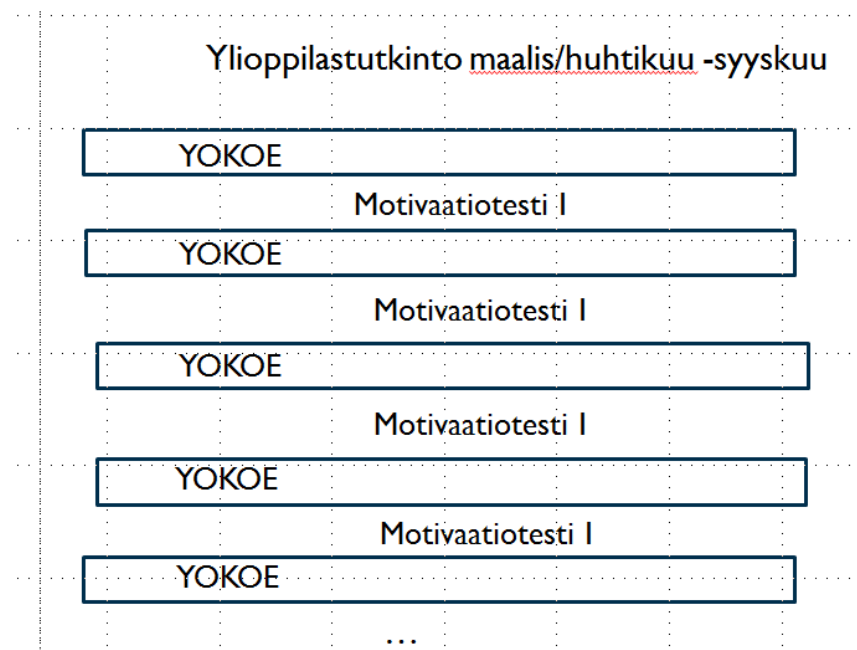
Jatko-opintovalintojen tueksi:

- Pelkkä ylioppilastutkinto
- Pelkkä pääsykoe
- Ylioppilastutkinto ja lukion päättötodistus
- Ylioppilastutkinto ja perinteinen pääsykoe
- Ylioppilastutkinto ja motivaatiotesti
- Ylioppilastutkinto + pääsykoe + soveltuvuustesti
- Ylioppilastutkinto+ motivaatiotesti+ soveltuvuusko
- Pelkkä soveltuvuustesti

....mahdollisuuksia riittää

**Korkeakoulut ja YTL pohtivat yhdessä(kin) erilaisia mahdollisuuksia**

## Entäs jos joskus?



# Tutkinto kehittyy- Vieraisissa kielissä tapahtuu

- Tavoitteena saada viitekehyksen mukaiset arvosanat ylioppilastutkintoarvosanan rinnalle todistukseen jossain vaiheessa – osaamisen taitotaso tiedossa hakuvaiheessa



**Tutkimusta  
tarvitaan**

Virkamiesruotsi  
lukioon vai  
ylioppilastutkintoon?

Sähköistämisen  
myötä mahdollistuu  
suullisen kielitaidon  
mittaaminen- arvio  
2020



- Äidinkielen tekstitaidon koetta uudistetaan tavoitteena **tiedon käsittelyä ja pätevyyden arvioinnin taitoja** entistä paremmin mittaava kokeesta.
- Jotta taitoa voidaan arvioida autenttisten ja **tietoyhteiskunnalle tyypillisten laajojen ja monimuotoisten aineistojen avulla**, on tärkeää, että kokeessa voidaan hyödyntää tieto- ja viestintätekniiikkaa.
- Äidinkielen kokeen uudistamisen ensimmäisen vaiheen tulokset ovat YTL:n verkkosivuilla
  - ∞ [Tiedon valintaa ja arvioinnin taitoja.](#)
  - ∞ [Vad är relevant och tillförlitlig information?](#)





Raportti ei esittele uutta äidinkielen koetta, vaan antaa taustatietoja, joiden varaan koe voidaan rakentaa

Tehtävät haastoivat mm.

- tunnistamaan paikkansa pitämättömän tiedon
- laajan aineiston tiivistämiseen ja keskeisten teemojen pelkistämiseen

Kokeilun perusteella kokelailla on jonkin verran valmiuksia käsitellä tietoa ja arvioida sen pätevyyttä, mutta he ovat tottumattomia kielentämään havaintojaan.

Työkaluja tiedon pätevyyden arviointiin on saatu, mutta niitä hyödynnetään varsin sattumanvaraisesti.

**Vastauksista välittyi, ettei opiskelijoilla ole rutiinia sellaisten lukustrategioiden käyttöön, joiden avulla he osaisivat tai uskaltaisivat nopeasti valita tehtävän kannalta olennaiset ja jättää huomiotta epäolennaiset tekstit.**



# Matematiikan kokeen uudistuminen

<http://phasto.wordpress.com/2014/03/10/kaksiosainen-koe-luonnos-mallikokeesta/>

## Keväästä 2016 alkaen matematiikan koe tulee olemaan kaksiosainen:

Uudistuksen tavoitteena on ops:n kaikkien osaamistavoitteiden tasapuolinen huomiointi arvioinnissa

	Tehtäviä	Joista valitaan	Max aika	apuvälineet
A-osa	4	4	3 h	taulukkokirja
B1-osa	5	3	6 h	laskin, taulukkokirja
B2-osa	4	3	6 h	laskin, taulukkokirja

- 13 tehtävää, joista valitaan 10
- taulukkokirja sallittu koko kokeen ajan
- kaikki tehtävät 6 pisteen arvoisia
- A-osassa osa tehtävistä voi olla nykyistä helpompia

B1 ja B2 tehtävät erottuvat toisistaan vaatavuustasoltaan



# Käytännön järjestelyjä

Matematiikan osalta:

Tehtävävihkoissa värikoodit. A-osan vastaukset tehtäväpaperille. Jos ei millään mahdu, voi jatkaa vastausta erilliselle puoliarkille.

## **Lisääaikaa saaneet:**

Tavallisin lisäaika on kaksi tuntia. Silloin A-osaa saa tehdä maksimissaan neljä tuntia ja koko koetta kahdeksan tuntia.

A-osan tehtäväpaperia ei tarvitse leimata, mutta rehtorin on varmistettava että jokaisessa paperissa on sekä kokelaan että lukion nimi ja numero.

Muuta:

Kerrothan myös YTL:lle, jos lukion sähköpostiosoite muuttuu

Pakkaathan suorituksen ohjeen mukaan. Kirjekuoreen AINE, taso LUKION nimi ja nro selvällä käsialalla.

Siirtymäaika opsien osalta S17- tarvittaessa

Erityisjärjestelyjä ei useimmissa tapauksissa tarvitse anoa uudelleen sähköistä koetta varten

**Paperikoetta ei tule saamaan erityisjärjestelynäkään**

Postitushaasteet





# Hallitusohjelman kertomaa:

- Oppimisympäristöjä on modernisoitu, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisessa.  
(10 v tavoite)
- Laajennetaan oppimistapoja ottamalla käyttöön digitaalisia oppimisympäristöjä.  
(Hallituksen kärkihanke)
- Uudistetaan korkeakoulujen valintakoemenettelyä. (Hallituksen kärkihanke)
- Lisätään toisen asteen koulutuksen ja korkea-asteen välistä yhteistyötä.  
(Hallituksen kärkihanke)

Välillisesti mm.

- Digitalisaatio – toivottavasti kaikessa laajuudessaan
- Kokeilukulttuuri – toivottavasti ketterästi (Kokeileminen on kuin kävelemään oppimista. Siinäkin pitää sietää epäonnistumisia.- Anssi Tuulenmäki)
- Esineiden internet – toivottavasti laajemmin kuin HO:ssa



Maailma muuttuu- muutos jatkuu sekä kouluissa että  
tutkinnossa:

Adaptiivinen koe?

- Kaksi reaaliaineen koetta yhtenä päivänä?
  - Kiinan kieli ja java tutkintoon?
  - Suullinen osuus reaaliaineen kokeisiin?
    - Yleissivistystä mittaava koe?
- Koe/osiopankki, josta tehtävät tai osa tehtävistä aina tulevat?
  - Englanninkielinen tutkinto?
  - Pakollisten kokeiden määrän lisääminen?
    - Non-stop-tutkinto ?
    - Vapaa verkon käyttö kokeessa?
      - Ryhmäkoee?



A dark bird, possibly a frigatebird, is shown in flight over a vast blue ocean under a clear sky. The bird has a long tail and a hooked beak. The text is overlaid on a semi-transparent grey box at the bottom left.

Darwin: *It Is Not the Strongest of the Species that Survives But the Most Adaptable.*

