

Ajatuksia ylioppilastutkinnon kehittämisestä



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

ylioppilastutkinto.fi

digabi.fi



Tehtävä ja tavoitteet

1) Lukiokoulutuksen päätteeksi pannaan toimeen ylioppilastutkinto. Tutkinnon avulla selvitetään, ovatko opiskelijat omaksuneet lukion opetussuunnitelman mukaiset tiedot ja taidot sekä saavuttaneet lukiokoulutuksen tavoitteiden mukaisen riittävän kypsyyden. Tutkintoon sisältyy äidinkielessä ja kirjallisuudessa, toisessa kotimaisessa kielessä, vieraisissa kielissä, matematiikassa ja reaaliaineissa järjestettäviä kokeita.

2) Ylioppilastutkinnon suorittaminen tuottaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden korkeakouluihin.



Tehtyä tai tekeillä olevaa kehittämistyötä

- Arvosanojen vertailtavuus käytännössä valmis – seurantaa
- Digitalisointi alussa
- Matematiikan kaksiosaisen kokeen uudistus toteutettu
- Sähköinen asiointi otettu käyttöön
 - erityisjärjestelyt, vieraskielisyystiedot jne
- Prosessi uudistuksia työskentelyyn tehty ja vireillä



Digitoinnin toteutus - nyt

- Kokelas voi käyttää omaa konettaan
- kone bootataan muistitikulta YTL:n käyttöjärjestelmään
- Koulujen koneiden käyttö olisi fiksumpaa, mutta...
- Internet ei ole käytössä – ainakaan vielä
- Opettajat ja sensorit arvostelevat tietokoneella
- Sensoreilla täysin anonyymit suoritukset
- Tunnistautuminen arvostelujärjestelmään VETUMALLA (jatkossa suomi.fi)



Seuraavia askelia -mahdollisia etenemislinjoja

- Ylioppilastutkinnon tehokkaampi hyödyntäminen korkeakouluvalinnoissa
- Ylioppilastutkinto houkuttelevaksi sisältöjä kehittämällä
- Lukiolaisten arjen helpottaminen
- Kaikille avoin ylioppilastutkinto
- Kustannustehokkaampi tutkinto



Ajatuksia- digitointi mahdollistaa

- Tehtäväpilvi –minkä ongelman se voisi ratkaista?
- Adaptiivinen koe edellyttää tehtäväpilveä – auttaisiko?
- Non-stop tutkinto – lukion kurssijaksoilla, edellyttää tehtäväpilveä
- Koevalikoiman pohdintaa – kiina, java ?
- Suomi toisena kielenä –kokeen suorittamismahdollisuus maahanmuuttajille
- Tutkinto myös englannin kielellä
- Kielten taitotasot näkyviin tutkintotodistukseen
- Suullinen koe/kokeen osa (selvityksen alla)



Ajatuksia

- Taustamateriaalia muillakin kielillä kuin su/ru (perustuslakikysymys)
- Vapaa internetin käyttö vs laaja taustamateriaali (yksilökoe)
- Ryhmäkoe (pohdinnassa)
- Yleisarvosanan käyttöönotto - laskentamallit
- Ainerajat ylittävien kokonaisuuksien laajempi käyttöönotto (yleissivistys)- digikoe mahdollistaa

Tekniikkaa

- Pois tikkuboottauksesta?
- Virtuaalitodellisuus ja lisäketodellisuus /simulaatiot osaksi tutkintoa





Etunimi Sukunimi / Esityksen nimi

1.2.2017

8



Ryhmäkoe

Aikanaan- ensin selvitetään mahdollisuuksia ja tapoja

- haluatko pilotoimaan?

Yhdessä olemme enemmän kuin yksin

Ryhmässä oppiminen on eri asia kuin ryhmässä kokeen tekeminen

Korkeakouluvalinnat yksilövalintoja

Valtavasti selvitettäviä asioita, mutta selvitystyö meneillään



Digitalisointi - syksy 2016

- Kolmen aineen neljä koetta toteutettiin onnistuneesti
saksa, maantiede, filosofia
- Seuraavina vuorossa yhteiskuntaoppi, psykologia ja ranska
- Keväällä 2017 erillinen kielten kuullunymmärtämisosio poistuu, samoin tarve pitkäkestoisille äänitteille digikokeiden osalta
- Laajempia kokonaisuuksia, soveltamista



Korkeakouluvalinnat ja arviointi

Työryhmä on asiasta lausunut

http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2016/valmiina_valintoihin.html?lang=fi

Otteita:

- Yhtenäisiä käytäntöjä opiskelijavalintoihin ja kouluksesta tiedottamiseen - ajoissa
- Ylioppilastutkinnon digitalisointi haastaa korkeakoulut pohtimaan opiskelijavalintojen luonnetta viimeistään vuoden 2018 valinnoissa
- Ylioppilastutkinnon erottelukykyä voidaan tarkentaa
- Korkeakoulut voivat pohtia yhteisiä pisteytysmalleja
- Toinen mahdollisuus osaamisen näyttämiseen tärkeä



Mitä pitäisi/voisi tehdä?

- Korkeakoulujen pitää tietää, mitä lukioissa tehdään ja mitä ylioppilastutkinto mittaa
- Millaista dataa korkeakoulut tarvitsevat – mitä YTL voisi tarjota?
- Ketään ei saa jättää umpiperään – drop out

Arvioinnin kehittäminen ylipäätään tapetille.

”Pitääkö olla huolissaan?” - PISA, TIMMS jne



Lakimuutoksillekin tarvetta

- Kompensaation rooli
- Ilmoittautumisen haasteet
- Kuka saa osallistua
- Uusintojen määrä
- Hyvitykset
- Todistukset – sinisiä ja ruskeita
- Tarvitaanko yleisarvosanaa ja jos niin millaista



Kiitos



Etunimi Sukunimi / Esityksen nimi

1.2.2017

14

