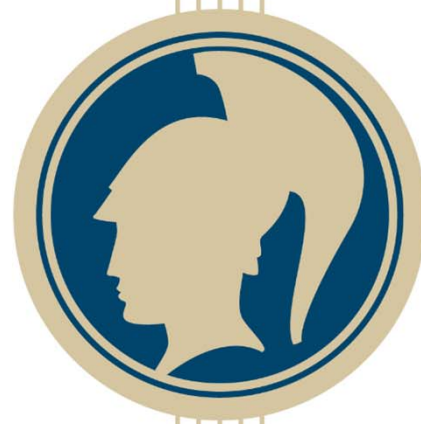


Ajankohtaista ylioppilastutkinnosta

Tiina Tähkä, Matti Lattu, Thomas
Vikberg, Markku Rytönen, Robin
Lundell ja Jari Lavonen

5.2.2019-11.2.2019



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

ylioppilastutkinto.fi

Päivän ohjelma

- Ylioppilastutkinto ja uudistuva lukiokoulutus
- A Digitaalisen ylioppilaskokeen tekniset järjestelyt
- B Erityisjärjestelyt nyt ja 2019S
- C Työpaja – Uudet käytännöt tutkinnossa 2019S: uusinnat, oikaisumenettely ja tutkinnon valmistuminen
- D Työpaja – Uudet käytännöt tutkinnossa 2022K: englanninkielinen tutkinto, uusi rakenne ja ilmoittautuminen
- E Arrangemangen kring studentexamen ur ett svenskspråkigt perspektiv (enbart i Helsingfors)



	A (digi)	B (erit.j.)	C (2019S)	D (2022K)	E (sv)
13.00-13.50	BI.127		Auditorio		
KAHVI					
14.20-15.10	BI.127	Auditorio			
15.10-16.00	BI.127			Auditorio	



Koepäivien sijoittelusta



Koepäivien päättäminen

- Päivämäärät päätetään noin vuotta aiemmin, jotta lukiot voivat tehdä tarvittavat tilavaraukset ja kokelaat voivat suunnitella aikataulujaan.
- Liikkumavaraa noin kolmen viikon tutkintokaudessa on hyvin vähän.
- Ylioppilastutkintolautakunta seuraa koepäivien aikataulujen toimivuutta ja vaikutusta ilmoittautumisiin.



Koepäivien suunnittelua

Tilanne näyttää erilaiselta eri toimijoiden näkökulmasta esimerkiksi

- Välipäivät ovat tärkeitä erityisesti opiskelijoille.
- Valmistavaan arvosteluun tarvitaan aikaa myös eri aineyhdistelmillä
- Maanantait ovat ongelmallisia (ensimmäisten) isojen digikokeiden järjestelyissä erityisesti hiihtoloman jälkeen.
- Eri toimijat haluavat tilat mahdollisimman nopeasti takaisin normaalikäyttöön.
- Kokeiden pitäisi alkaa mahdollisimman myöhään, jotta valmistautumiseen jää aikaa.
- Kokeiden pitäisi päättyä mahdollisimman aikaisin, jotta sensorointiin jää aikaa.
- Opiskelijavalintaa varten tarvitaan tiedot ajoissa.
- ...



Hajauttaminen tekee jokaisen kokelaan aikataulusta eri näköisen

- Syksyisin kokelaat suorittavat yleensä vain 1-2 koetta.
- Keväisin kokelaat suorittavat enemmän kokeita.

Kokeiden määrä kokelasta kohden	Vain yksi koe	2 koetta	3 koetta	4- koetta
S2016	31 %	53 %	13 %	4 %
K2017	17 %	14 %	24 %	45 %



Peräkkäisiä päiviä?

- Jos kokelaiden ilmoittautumisprofiilit pysyvät samantyyppisinä, pieni osa kokelaista suorittaa kaksi koetta peräkkäisinä päivinä.
- Syksyn kokeista järjestetyn palautekyselyn mukaan 62 % vastaajista oli kiinnittänyt huomiota tutkintopäivien uuteen aikatauluun, mutta uudella aikataululla ei ollut ollut vaikutusta useimpien kyselyyn vastanneiden kokelaiden aikatauluihin esimerkiksi tutkinnon hajauttamisen osalta.

	Vähintään yksi peräkkäinen koepäivä
S2018	7,8 % kokelaista (mutta näistä noin puolella yhteensä vain 2 koetta)
K2019	Arvio 3-4 % kokelaista
S2019	Arvio 6-8 % kokelasta
K2020	Arvio 6-7 % kokelaista



Valmistava arvostelu?

- Määräpäivä nykyään 1 tai 2 viikon kuluttua kokeesta kokelasmäärästä riippuen.
- Jos kokelasmäärä on poikkeuksellisen suuri opettajaa kohden, kokeita on arvosteltavana useasta eri kokeesta tai jokin muu poikkeustilanne, rehtori voi neuvotella lisäpäivistä lautakunnan kanslian kanssa.
- Äidinkielen kokeisiin 2020K katsotaan uusi aikataulu.
Yhtenä vaihtoehtona
 - Osa lukioista palauttaa ensin lukutaidon kokeen
 - Osa lukioista palauttaa ensin kirjoitustaidon kokeen
 - Jälkimmäiseen palautukseen erillinen aikataulu



Lainsäädäntö uudistumassa

- Osa asioista päätetty lukiolain yhteydessä
- Osa hallituksen esityksenä eduskunnan käsiteltävänä



Muutoksia 2019S (kaikki kokelaat)

- Uusimismahdollisuuksia lisää
- Ylioppilaaksi pääsy edellyttää lukion oppimäärän valmistumista (T-merkintä muuttuu)
- Koesuorituksen arvostelua koskeva oikaisumenettely
- Vilppi tai tutkintojärjestyksen rikkominen
- Erityisjärjestelyt ja arvostelussa huomioon ottaminen
- Suomi/ruotsi toisena kielenä -osallistumisoikeus



Muutoksia 2022K (tutkinnon aloittavat)

- Tutkinnossa vähintään viiden tutkintoaineen kokeet
- Joustavampi ilmoittautuminen
 - Pakollinen ja ylimääräinen koe –käsitteet poistuvat.
 - Kokelas voi suorittaa eri oppimääriä
 - Saamen äidinkielen kokeen voi suorittaa vieraan kielen kokeena
 - Erillisistä kokeista tutkinnon aloittamiseen
 - Hylätystä tutkinnosta uuteen tutkintoon siirtyminen
- Oppiainerajat ylittävät tehtävät myös muissa kuin reaaliaineissa



Englanninkielinen tutkinto?

- Ei tule tässä lakimuutoksessa. Syynä mm. perustuslakivaliokunnan ruuhka.



Ylioppilastutkinon kehittäminen – digitaalinen ylioppilastutkinto 2.0



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

ylioppilastutkinto.fi

Digitaalinen ylioppilaskoe 2.0

- Lainsäädännön muutosten lisäksi myös sisällöllinen kehittäminen
- Tutkinnon sisällöllisen kehittämisen tulee tapahtua rinnakkain ja samansuuntaisesti lukiokoulutuksen kehittämisen kanssa
- Digitaalisuuden mahdollisuudet seuraavalle tasolle – miten järjestelyitä ja kokeita voidaan kehittää?



Keskeisiä teemoja kehittämisessä

- Uudistuvan lainsäädännön muutokset
- Kokeiden kehittäminen lukiokoulutuksen tavoitteiden suunnassa
- Oppiainerajat ylittävät tehtävät ja laaja-alaisen osaamisen näkyväksi tekeminen
- Digitaalisuuden mahdollisuuksia käyttöön esimerkiksi metatietojen hyödyntäminen, osiopankki, langaton verkko?
- Suullinen koe

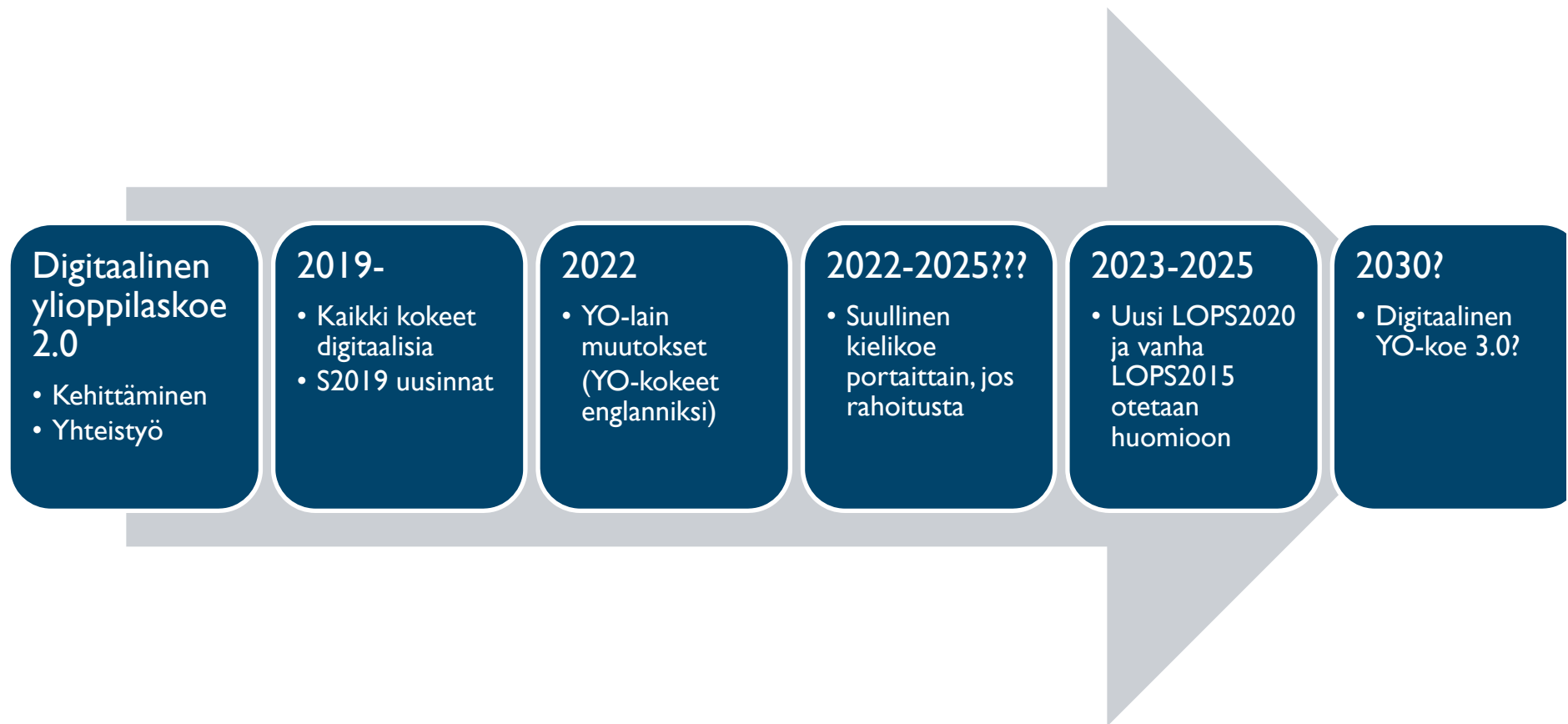


Suullinen koe?

- Suullinen koe käyttöön pitkissä ja keskipitkissä kielissä portaittain
- Maltillinen aloitus hyvin lyhyestä tuotoksesta
- Myöhemmässä vaiheessa mahdollinen laajentaminen lyhyisiin kieliin sekä suomi/ruotsi toisena kielenä – kokeisiin
- Edellyttää erillistä resurssointia
 - Koejärjestelmän tuki suullisille suorituksille
 - Kriteeristö, esimerkit ja maamerkkisuoritukset eri kieliin
 - Opettajien tiedottaminen ja koulutus



Aikataulun hahmottelua



Vuoropuhelua ja yhteistyötä

- Kehittämiseen tarvitaan laaja-alaista yhteistyötä
- Opiskelijoiden, opettajien, rehtorien, koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen ja muiden tahojen näkökulmien ja osaamisen hyödyntäminen
- Yhteys lainsäädännön uudistumiseen (OKM, lukiouudistuksen seurantaryhmä) ja opetussuunnitelmien perusteiden laatimiseen (OPH, ops-ryhmät)



Ylioppilastutkinto 202?

houkutteleva, kiehtova, sähköinen - tunnistaa tulevaisuuden osaajat

