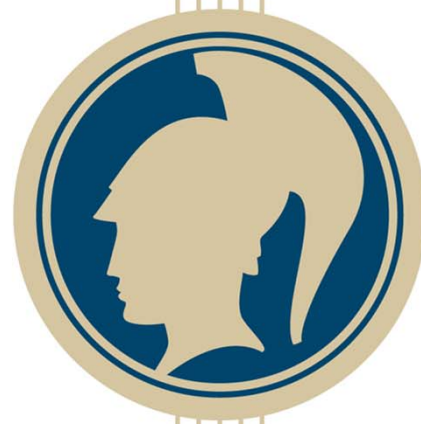


Ajankohtaista ylioppilastutkinnosta

SURE-kiertue 2020

Tiina Tähkä, Robin Lundell, Virpi
Britschgi, Markku Rytönen, Joni
Lehtola



Päivän ohjelma

- Ylioppilastutkinto, uudistuva lukiokoulutus ja oppivelvollisuus
- A Digitaalisen ylioppilaskokeen tekniset järjestelyt
- B Erityisjärjestelyt
- C Työpaja – Kokemuksia ja kysymyksiä uusista käytännöistä: uusinnat, oikaisumenettely, tutkinnon valmistuminen ja suomi/ruotsi toisena kielenä
- D Työpaja – Kohti seuraavaa siirtymäkautta 2022K: uusi rakenne ja ilmoittautuminen
- E Arrangemangen kring studentexamen ur ett svenskspråkigt perspektiv (enbart i Helsingfors)



2019S tutkinnon kokemuksia



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSÄMÄNDEN

ylioppilastutkinto.fi

2019S – teknisesti toimiva tutkinto

- Lukioiden tekemät kuormitustestit takasivat rauhallisen toimeenpanon. Palvelimien testaaminen ja asetusten säätäminen on kriittistä.
- Tutkintopäivinä tulee satoja yhteydenottoja, mikä on normaali määrä. Muutamia 15-60 min viiveitä.
- Kemian kokeessa osalla kokelaista oli ongelmia Geogebraan kanssa. => teknisen häiriön ilmoitus, jos kokelaan suoriutumiselle oleellista haittaa
- https://www.ylioppilastutkinto.fi/ajankohtaista/blogitekstit/850-kovalla_tyolla_tutkinto_sujui_hyvin



2019S – suurten lukujen laki

- Abitti-tuki ja tutkintopäivystys auttavat lukioita. Soittamiskynnyksen pitää olla matala.
- Joka tutkintokerralla muutama kymmenen kokelasta ei muista omaa nimeä, henkilötunnusta, mitä koetta ovat tekemässä, minä päivänä tai missä lukiossa.
- Myös inhimillisiä virheitä voi tapahtua.
- Äkillisiä sairastumisia, myöhässä saapuneita, väkisin poistumisia, sähkökatko, vesivahinko, jne.
- Erityisjärjestelyjen harjoittelu on etukäteen on tärkeää sekä kokelaalle että lukiolle.



2019S - lakimuutokset

- Uusimismahdollisuuksia lisää
- Erityisjärjestelyt ja arvostelussa huomioon ottaminen
- Suomi/ruotsi toisena kielenä -osallistumisoikeus
- Tutkinnon valmistuminen edellyttää lukion oppimäärän valmistumista (T-merkintä muuttuu)
- Koesuoritus kokelaiden ja lukioiden nähtävillä
- Koesuorituksen arvostelua koskeva oikaisumenettely
- Vilppi tai tutkintojärjestyksen rikkominen



Kevään 2020 tutkinto



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSÄMÄNDEN

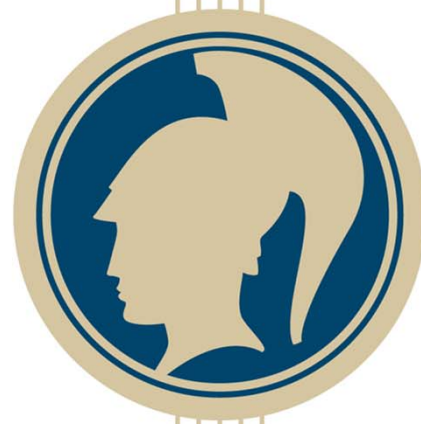
ylioppilastutkinto.fi

Kevään 2020 tutkinto

- Kokeiden ulkoasu muuttuu
 - https://www.ylioppilastutkinto.fi/ajankohtaista/uutiset-tapahtumat/10-uutinen/868-ylioppilastutkinnon_kokeiden_ulkoasu_muuttuu
- Päivityksiä määräyksiin ja ohjeisiin
 - Yleiset määräykset ja ohjeet
 - Koekohtaiset määräykset ja ohjeet
- Valvojan ohje



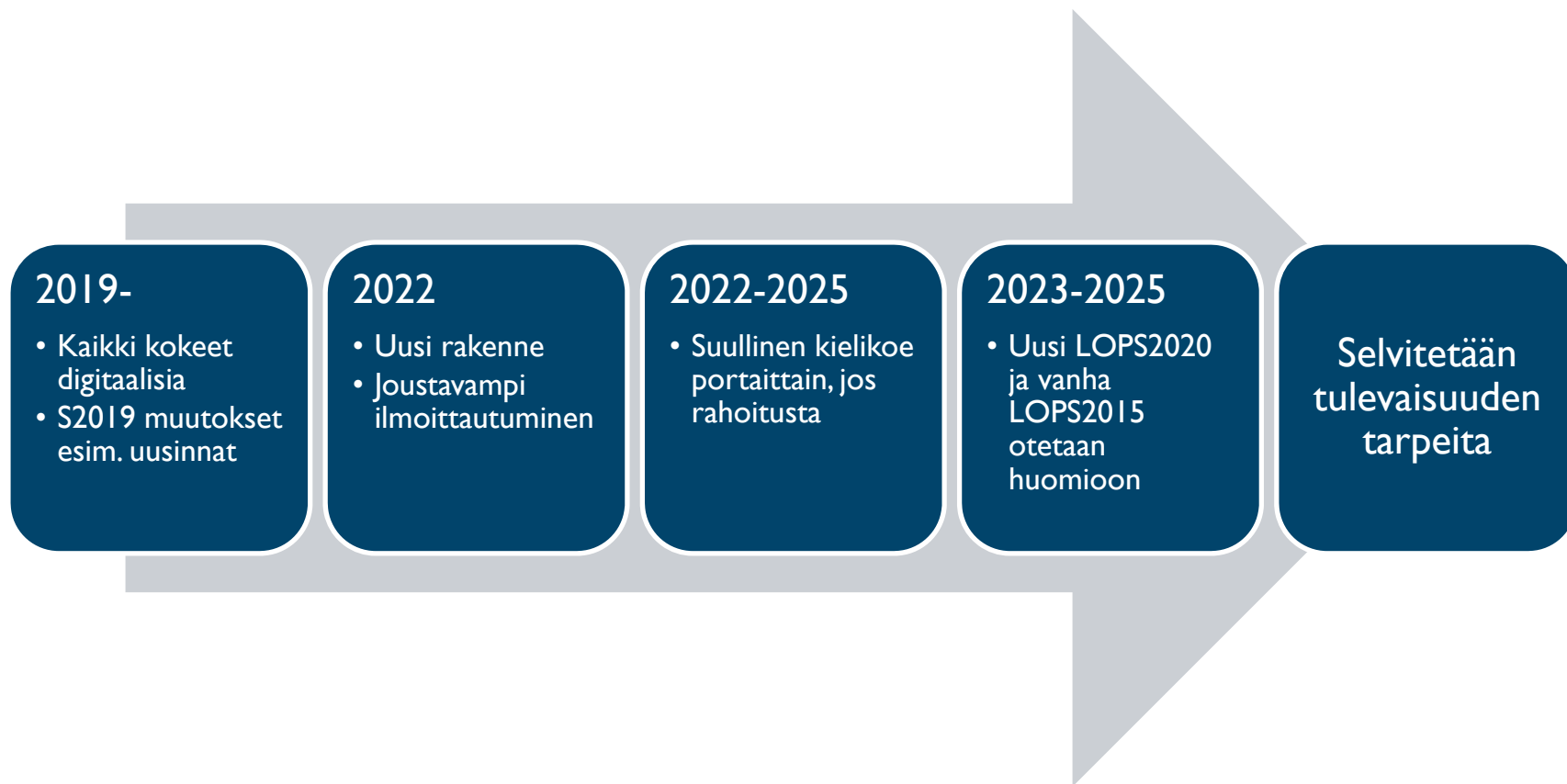
Ylioppilastutkinnon lähitulevaisuus



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

ylioppilastutkinto.fi

Kokonaiskuva tulevista muutoksista



Muutoksia 2022K (tutkinnon aloittavat)

- Tutkinnossa vähintään viiden tutkintoaineen kokeet
- Joustavampi ilmoittautuminen
 - Pakollinen ja ylimääräinen koe –käsitteet poistuvat.
 - Kokelas voi suorittaa eri oppimääriä.
 - Saamen äidinkielen kokeen voi suorittaa vieraan kielen kokeena.
 - Erillisistä kokeista tutkinnon aloittamiseen
 - Hylätystä tutkinnosta uuteen tutkintoon siirtyminen
 - Sairastuminen, ulkomailla tapahtuva päätoiminen opiskelu tai muun niihin rinnastettava painava syy voi pidentää tutkinnon suorittamista 1-2 tutkintokertaa.

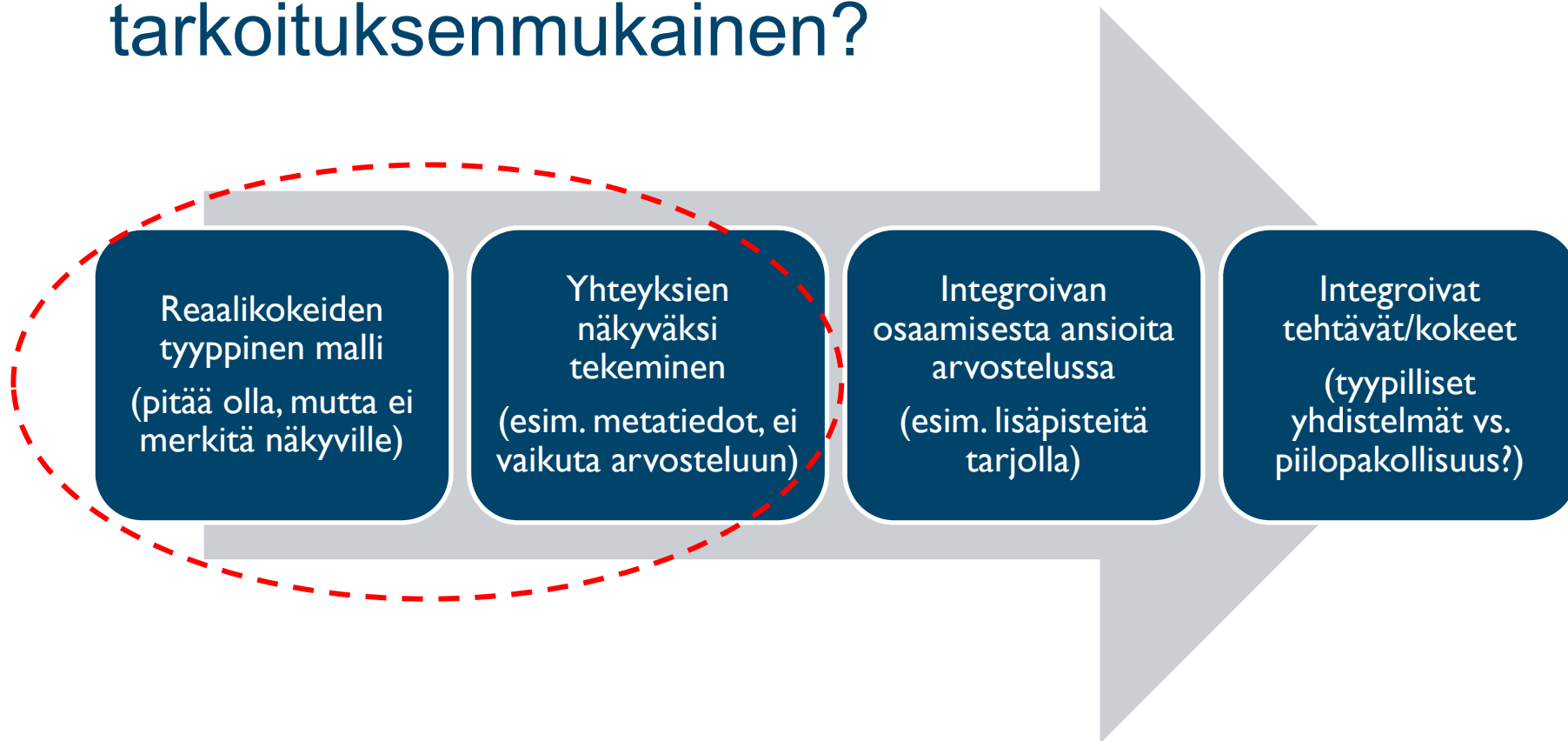


Laaja-alainen osaaminen ja oppiainerajat ylittävät tehtävät

- Käytännössä esiintyy jo nyt lähes kaikissa kokeissa. Kaikissa kokeissa 2022K.
- Lautakunta valmistelee yhteiset periaatteet, joilla oppiainerajat ylittäviä tehtäviä laaditaan.
- Kokeiden laatimisessa otetaan huomioon opetussuunnitelman perusteissa kuvattuja laaja-alaisen osaamisen tavoitteita.
- Oppiainerajat ylittävät tehtävät eivät saa muodostaa tutkintoon piilopakollisuutta, jolloin käytännössä hyvän arvosanan saaminen yhdessä tutkintoaineessa edellyttää osaamista tietyssä toisessa aineessa.



Oppiainerajat ylittävissä tehtävissä on mahdollisuuksia – mikä syvyysaste on tarkoituksenmukainen?



Suullinen koe 2023-2025?

- Puhumisen osakoe käyttöön pitkissä ja keskipitkissä kielissä portaittain
- Maltillinen aloitus hyvin lyhyestä tuotoksesta
- Myöhemmässä vaiheessa mahdollinen laajentaminen lyhyisiin kieliin sekä suomi/ruotsi toisena kielenä – kokeisiin
- Edellyttää erillistä resurssointia
 - Koejärjestelmän tuki suullisille suorituksille
 - Kriteeristö, esimerkit ja maamerkkisuoritukset eri kieliin
 - Opettajien tiedottaminen ja koulutus



Digitaalisuuden mahdollisuuksia

- Voidaanko koejärjestelyt toimeenpanna kevyemmin vaarantamatta tutkinnon luotettavuutta? Selvitettäviä toimenpiteitä
 - langattoman tutkintoverkon käytön lisääminen
 - oppilaitoksen omilla koneilla toteutettava koejärjestelmän käynnistäminen ilman USB-muistia.
- YO-koejärjestelmää kehitetään jatkuvasti
 - Opetussuunnitelman mukaista osaamista ja kypsyttä nykyaikaisessa työskentely-ympäristössä
 - Opiskelijoiden ja lukioiden harjoittelu ja valmistautuminen tutkintoa varten Abitissa. Lautakunnalla ei ole resursseja eikä valtuuksia kehittää sitä oppimisympäristönä.



Selvitettävää tulevaisuutta varten

- puhumisen osakokeen laajentaminen myös muihin vieraiden kielten oppimääriin ja suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus – kokeisiin? puheen hyödyntäminen muuten tutkinnossa?
- tiedonhakemisen ja -käyttäminen laajentamiseen, mikä voidaan toteuttaa esimerkiksi avoimen internetin osakokeena tai rajoitettujen tietoaineistojen hyödyntämisenä?
- automaattisesti arvosteltavien tehtävien ja muiden digitaalisten arvostelumenetelmien hyödyntäminen?
- tehtävien uudelleenkäytön mahdollistavan osiopankin kehittäminen? adaptiivisuus?
- yhteistyötaitojen arviointi?
- englanninkielinen tutkinto?



Rinteen hallitusohjelma

- ” Korotetaan **oppivelvollisuusikä 18 ikävuoteen**. Rakennetaan oppivelvollisuuden sisään erilaisia opinto- ja tukimuotoja, jotka voidaan sisällyttää toisen asteen tutkintoihin, esimerkiksi kymppiluokat, kansanopistot, työpajatoiminta, kuntoutus, valmentavat koulutukset. Oppivelvollisuuden laajentaminen edellyttää toisen asteen koulutuksen maksuttomuutta. Valmistelun yhteydessä käydään läpi toisen asteen keskeyttämisen syyt ja ryhdytään tarvittaviin toimenpiteisiin niiden korjaamiseksi sekä tehdään **selvitys maksuttomasta toisen asteen koulutuksesta** ja oppimateriaalikustannusten alentamisesta ja ryhdytään sen pohjalta tarvittaviin toimenpiteisiin aidosti maksuttoman toisen asteen koulutuksen toteuttamiseksi.”
- ”Tehdään nopealla aikataululla ohjelma, joka vahvistaa koulussa toisen kotimaisen kielen oppimista. Hallitus asettaa **tavoitteeksi toisen kotimaisen kielen palauttamisen pakolliseksi** ylioppilaskirjoituksessa.”



Oppivelvollisuuden laajentaminen

- OKM valmistelee <https://minedu.fi/kysymyksiä-ja-vastauksia-oppivelvollisuudesta>
- Lukiokoulutus ja siten myös ylioppilastutkinto on keskeinen osa toisen asteen kouluttautumista ja oppivelvollisuutta.
- Toteutuuko ylioppilastutkinnon maksuttomuus osittain tai kokonaan? Maksuttomuuden toteutustapa voi vaikuttaa suoritettavien kokeiden määrään.



Yhteistyö ja vuorovaikutus

- Tiedottaminen
- Avoin yhteistyö ja palaute
- Koulutuksen järjestäjien kanssa tiivis yhteistyö
- Sidosryhmien kanssa käytävä vuoropuhelu tukee myös opiskelijavalinta-aikataulujen kehittämistä.
- Myös yksittäiset kokelaat, huoltajat, opettajat ja muu henkilökunta voivat olla yhteydessä lautakuntaan.
- Molemmilla kansallisilla kielillä



Ylioppilastutkinto

